

HRVATSKI HOKEJSKI SAVEZ
ZBOR HOKEJSKIH TRENERA HRVATSKE



ETIČKI KODEKS
ZBORA HOKEJSKIH
TRENERA HRVATSKE

Zagreb, 19. prosinca 2012.

Hokejska športska grana definirana je Ustavom Republike Hrvatske kao sastavnica društvenog života i čini bitnu pretpostavku uspješnijeg razvitka naše demokratske zajednice.

Treneri s ostalim hokejskim djelatnicima daju značajan doprinos društvenoj djelatnosti.

Etički kodeks odnosi se na lik trenera, učitelja i instruktora u športu, odnosno ŠPORTSKOG PEDAGOGA.

Ovaj Kodeks predstavlja dokument koji obvezuje trenere da poštuju opća moralna načela kao i specifične moralne norme u svom trenerskom pozivu, odnosno prema ŠPORTAŠIMA I STRUCI.

Poštovati Kodeks športskog pedagoga znači da probleme treba rješavati putem stručnih udruženja. Priznanja i uspjehe športski pedagog treba osjećati osobno i kao priznanje struci.

Treneri su nositelji napretka u svakom športu, a u svom poslu ponajprije moraju poticati **moral, etiku i „Fair - play” natjecanje.**

Članak 1.

Kodeks je temeljni normativni dokument koji regulira pravila etičkog ponašanja u svezi trenerske djelatnosti.

Etika ukazuje na prave i istinske vrijednosti morala te zauzimanje kritičkog motrišta prema postojećoj moralnoj praksi.

Članak 2.

Opća načela kojima se trener upravlja u svom radu temelje se na obvezi da svoju dužnost obavlja savjesno, da svojim postupcima štiti i razvija ugled trenera, da se pridržava Pravilnika Zbora trenera, ovog Kodeksa i drugih obvezujućih dokumenata.

Članak 3.

Obavljajući svoju djelatnost, trener nastoji općim i stručnim znanjem te radom i osobnim ponašanjem steći povjerenje igrača, delegata, sudaca, svojih kolega i gledatelja.

Članak 4.

Trener svojim radom i ponašanjem treba doprinosti ugledu struke, a svako neprimjereno ponašanje biti će sankcionirano na temelju Pravilnika od strane Suda časti.

Članak 5.

U radu sa športasima od trenera se očekuje da uvažava individualnost športasa i da se odgovorno odnosi prema njegovu zdravlju.

Članak 6.

Struka treneru nalaže da se bori protiv negativnih pojava u športu, a posebice protiv nedozvoljenih farmakoloških sredstava i ovisnosti (pušenje, alkohol, droga) u radu sa športasima.

Članak 7.

Trener skrbi o svom stručnom usavršavanju kako bi mogao pratiti i primjenjivati suvremenost u struci, pratiti društvene transformacije i davati svoj doprinos razvoju hokeja te transfer znanja između hokejskih trenera, a na dobrobit hokejske zajednice zbora trenera.

Članak 8.

Trener pomaže razvijanju, usavršavanju i promicanju trenažnog procesa i hokej skog športa.

Rezultate do kojih trener dođe treba učiniti dostupnima svim hokej skim djelatnicima i time dati svoj doprinos poboljšavanju stručnog rada u hokeju.

Članak 9.

Trener je sudionik u pomaganju, razvijanju i usavršavanju metoda treniranja, a svoju djelatnost obavlja u propisanoj športskoj odjeći i obući (trenirka i tenisice).

Članak 10.

U privatnim i službenim odnosima trener istinito prikazuje svoje stručne kvalifikacije i sudjeluje u ispravljanju nepravilnosti u trenerskoj organizaciji.

Članak 11.

Neprihvatljiv je odnos trenera s igračima i drugim hokejskim djelatnicima koji nisu u skladu s općim moralnim načelima koja vrijede u našoj demokratskoj zajednici.

Članak 12.

Protivno je ugledu trenera primanje materijalne i moralne nagrade ukoliko ona nije zaslužena rezultatima rada i ponašanjem.

Članak 13.

Trener je dužan čuvati i poštovati trenersku tajnu koja se odnosi na dokumente i informacije o intimnim problemima i antropološkom statusu športaša.

Članak 14.

Trenerska aktivnost zahtijeva izravno ili neizravno pomaganje stručne izdavačke djelatnosti.

Članak 15.

Da bi stekao i održavao svoj trenerski status, poštovanje i ugled, trener skrbi o profesionalnoj solidarnosti i kolegijalnom odnosu prema svekolikim sudionicima hokejske djelatnosti.

Članak 16.

Čast je i dužnost trenera da se međusobno pomažu u granicama svojih mogućnosti.

Članak 17.

Specifičnost trenerskog poziva zahtijeva da trener njeguje i održava svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti i na taj način služi za primjer.

Članak 18.

Trener se zalaže za učinkovitu primjenu metoda rada i time doprinosi pravilnom shvaćanju zadaće trenera u životu igrača (djece, mladeži i odraslih).

Članak 19.

Područje rada trenera omogućuje primjenu odgojnih postupaka na djecu i mladež, pa je stoga način rada trenera znakovit.

Članak 20.

Trener treba biti:

- a) Pedagog
- b) komunikator (govor)
- c) hokejski stručnjak (stvaralački rad)-licenciran od strane HHS-a
- d) odgajatelj (uredne vanjštine, discipliniran, odmjeren u zahtjevima, pošten, iskren, poštiva pravila igre, uvažava suparnike, odlučan, otvoren za razmjenu znanja).
- e) javni djelatnik (djeluje javno izvan hokeja i u javnom životu, član je različitih organizacija i udruga, dobro informiran).

Članak 21.

Za povrede Etičkog kodeksa športski pedagozi odgovaraju pred Sudom časti Zbora hokejskih trenera Hrvatske.

Članak 22.

Za teže povrede Etičkog kodeksa, a na prijedlog Kodeksnog suda moguće je isključenje iz članstva Zbora hokejskih trenera, a u skladu s Pravilnikom Zbora hokejskih trenera.

Članak 23.

Etički kodeks hokejskih trenera donesen je na Skupštini Zbora hokejskih trenera održanom dana 19. prosinca 2012. godine i primjenjuje se danom donošenja.

Etički kodeks hokejskih trenera Hrvatske trajno je otvoren za promjene i usavršavanja.

U Zagrebu, 19. prosinca 2012.

Predsjednik Zbora hokejskih
trenera Hrvatske

Nikola Hanžek, prof.